

Коррекционный круг № 1.**Лексическая тема: «Части тела и лица».****1. Артикуляционная гимнастика:**

- «Улыбка» - «Хоботок»;
- «Заборчик» - «Рупор»;
- «Покусаем кончик языка»;
- «Покусаем спинку языка»;
- «Шлёпаем губами по языку»;
- «Лопаточка»;
- «Вкусное варенье».

2. Дыхательное упражнение:**«Мышка принюхивается»****Цель.** Развитие носового дыхания.

Дети делают несколько коротких вдохов через нос, как бы вдыхая воздух маленькими порциями, затем небольшая задержка дыхания, после которой следует продолжительный равномерный выдох.

3. Пальчиковая гимнастика:

Большаку – дрова рубить. Указке – воду носить, Середняку – печку топить, Сироте – обед варить, А мальчишке песни петь,	<i>Пальцы сжать в кулак. Разгибают по одному, начиная с большого.</i>
Песни петь да плясать, Родных братьев забавлять!	<i>Поочерёдное сжатие – разжатие пальцев правой, левой рук.</i>

4. Координация речи с движением:

У меня есть голова,	Дети стоят в кругу. Выполняют движения, показывая на части тела по тексту.
Грудь, живот, а там – спина.	
Ножки – что бы поскакать,	
Ручки – что бы поиграть.	

Коррекционный круг №2.

Тема: «Осень. Деревья».

1. Артикуляционная гимнастика:

- «Улыбочка»
- «Хоботок»
- «Заборчик»;
- «Рупор»;
- «Окошко – жарко-холодно»;
- «Помесим тесто»;
- «Блинчик»;
- «Качели» (внутри рта);
- «Вкусное варенье».

2. Дыхательное упражнение:

«Воздух выходит из шарика». Дети имитируют надувание шарика. Затем шарик сдувается – произносят: ш-ш-ш...

3. Пальчиковая гимнастика:

Ветер по лесу летал, Ветер листики считал:	<i>Плавные, волнообразные движения ладонями.</i>
Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с берёзки золотой,	<i>Загибают по одному пальчику на обеих руках.</i>
Вот последний лист с осинки, Ветер бросил на тропинку.	<i>Спокойно укладывают ладони на стол.</i>

4. Координация речи с движением:

Утром мы во двор идём,	<i>Шаги на месте.</i>
Листья сыплются дождём,	<i>Взмахи руками перед собой.</i>
И летят, летят, летят...	<i>Взмахи руками, разведёнными в стороны.</i>
Все уж спать они хотят.	<i>Имитация сна.</i>

4. Поем первый звук в слове А-а-а-а-а-ня, А-а-а-а-ла. Какой первый звук в слове?

Коррекционный круг «Деревья» № 3

1. Артикуляционная гимнастика:

- «Улыбка» - «Хоботок»;
- «Заборчик» - «Рупор»;
- «Покусываем кончик языка»;
- «Покусываем спинку языка»;
- «Шлёпаем губами по языку»;
- «Лопаточка»;
- «Иголочка»
- «Часики»

2. Дыхательное упражнение:

«Ветер»

Цель. Развитие умения длительно и плавно выдыхать воздух через рот.

Дует лёгкий ветерок – ф-ф-ф-...

И качает так листок – ф-ф-ф-...

Выдох спокойный, ненапряжённый.

Дует сильный ветерок – ф-ф-ф-...

И качает так листок – ф-ф-ф-...

Активный выдох.

3. Пальчиковая гимнастика «Осинка».

Зябнет осинка, дрожит на ветру

Стынет на солнышке ,мерзнет в жару

Дайте осинке пальто и ботинки:

Надо согреться бедной осинке

раздвинув пальцы на руках, трясут
сжимают и разжимают пальцы рук

соединяют руки вместе и дуют.

4. Координация речи с движением «Клен».

Золотятся между сосен,

клёны желтые стоят.

Что за чудный им наряд

подарила осень!

Как украсила рябины,

бросив щедрою рукой

меж узорною листвою

яркие рубины!

И качаются берёзы

в разноцветных кружевах.

Руки-ветки качаются вверх

Повороты туловища вправо и влево

Кружатся медленно на месте

Руки-ветки качаются вверх

5. Придумывание слов на звук [И].

Коррекционный круг «Овощи. Огород» № 4

1. Артикуляционная гимнастика:

- «Заборчик»;
- «Хоботок»;
- «Двери открываются»;
- «Лопаточка»;
- «Часики»;
- «Иголочка»;
- «Чьи зубы чище»;
- «Болтушка»;
- «Орешек».

2. Дыхательное упражнение:

«**Пароход гудит**». Кончик языка находится между зубами, одновременно произносим длительно звук [Ы].

3. Пальчиковая гимнастика:

У Лариски – Две редиски. У Алёшки – Две картошки. У Серёжки сорванца – Два зелёных огурца. А у Вовки – Две морковки. Да ещё у Петьки – Две хвостатых редьки.	По очереди разгибают пальчики из кулачков, начиная с большого на обеих руках.
---	---

4. Интонационно – ритмические движения:

Дети повторяют за взрослым:

Ла – ла – ла – вот дела! Лы – лы – лы – мой полы. Лу – лу – лу – на полу. Ло – ло – ло – мне тепло. Ал – ал – ал – слишком мал. Ол – ол – ол – вымой пол. Ул – ул – ул – ветер дул. Ил – ил – ил – травку косил. Ел – ел – ел – белый мел.	Дятел дуб долбил, Да не додолбил. Завизжала пила, Зажужжала, как пчела, Пропилила кусок, Наскочила на сучок, Лопнула и стала. Начинай сначала.
--	---

5. Координация речи с движением:

В огород пойдём, Урожай соберём.	Шаги на месте.
Мы морковки натаскаем	«Таскают».
И картошки накопаям.	«Копают».
Срежем мы качан капусты,	«Срезают».
Круглый, сочный, очень вкусный!	Показывают круг руками три раза.

6. Придумывание слов на звук [И].

Коррекционный круг «Фрукты. Сад» № 5

1. Артикуляционная гимнастика:

- «Улыбка» - «Хоботок»;
- «Заборчик» - «Рупор»;
- «Покусали кончик языка» - «Покусали спинку языка»;
- «Шлёпаем губами по языку»;
- «Двери открываются» - «Лопаточка»;
- «Чистим нижние зубы»;
- «Горка» - «Горка высокая» - «Горка низкая»;
- «Обезьянка»;

2. Дыхательное упражнение:

- «Насос»;
- «Подуй на лопаточку»;
- «Ветерок».

3. Пальчиковая гимнастика:

Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Вот:	<i>Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой «Мешают».</i>
Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмём лимонный сок, Слив положим и песок.	<i>Загибают по одному пальцу, начиная с большого.</i>
Варим, варим мы компот, Угостим честной народ.	<i>Опять «варят» и «мешают».</i>

4. Интонационно – ритмические движения:

Дети повторяют за взрослым:

Са – са – са – летит оса. Сы – сы – сы – у осы усы. Су – су – су – видели осу? Са – са – са – где оса? Сы – сы – сы – нет осы.	Самолёт построим сами, Понесёмся над лесами. Понесёмся над лесами, А потом вернёмся к маме. <i>(На каждую строчку стихотворения хлопаем ритмично 4 раза)</i>
--	--

5. Координация речи с движением:

Как румян осенний сад!	<i>Лёгкие хлопки по щекам.</i>
Всюду яблоки висят.	<i>Руки поднять вверх.</i>
Краснобоки, краснощёки,	<i>Руки на поясе.</i>
На ветвях своих высоких	<i>Руки поднять вверх.</i>
Точно солнышки горят!	<i>Соединить в круг («солнышко»).</i>

6. Придумывание слов на звук [Э].